



Informationsschreiben an die Praxislernorte zum Modellprojekt „Duales Lernen in Form von Praxislerntagen“

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir werden ab dem nächsten Schuljahr das Modellprojekt „Duales Lernen in Form von Praxislerntagen“ an unserer Schule durchführen. Daher möchten wir Sie in diesem Schreiben eingehend über die Praxislerntage informieren und Sie um Ihre Unterstützung bei der Umsetzung bitten.

Das Modellprojekt „Duales Lernen in Form von Praxislerntagen“ stellt eine veränderte Form des traditionellen Unterrichts dar und findet auf der Grundlage des Lehrplans statt. Im Mittelpunkt der Praxislerntage steht die Weiterentwicklung des Unterrichts durch eine praxisnahe und handlungsorientierte Unterrichtsgestaltung. Während der Praxislerntage werden allgemeinbildende, fächerverbindende und fächerübergreifende Unterrichtsinhalte der Schule mit der praktischen Tätigkeit in einem, von der Schülerin oder dem Schüler selbst ausgewählten, Betrieb, einem Unternehmen, einer Berufsbildenden Schule im Bereich des fachpraktischen Unterrichts, einer sozialen oder anderen Einrichtung, in der die Umsetzung der Unterrichtsinhalte im Praxisbezug möglich ist, (nachfolgend Praxislernort genannt) verbunden.

Die Praxislerntage werden im 8. und 9. Schuljahrgang an einem, von der Schule festgelegten, Wochentag im 14-tägigen Rhythmus in Praxislernorten der Region durchgeführt. Die Praxislernorte werden schulhalbjährlich gewechselt.

Das Lernen in Form von Praxislerntagen stellt ein Lernen an einem anderen Ort dar, mit dem Ziel, dass die Schülerinnen und Schüler,

- a) die in der Schule bis zu diesem Zeitpunkt erworbenen Kompetenzen am Praxislernort erkennen, anwenden, festigen und weiterentwickeln,
- b) eine objektive Vorstellung über die realen Anwendungsgebiete und die Notwendigkeit schulischen Wissens erhalten,
- c) für das Erreichen des angestrebten Schulabschlusses (intrinsisch) motiviert werden,
- d) das eigenständige und eigenverantwortliche Lernen verstärken,
- e) eigene Stärken und Schwächen erkennen und verbessern,
- f) Erfolgserlebnisse wahrnehmen.

Zur Umsetzung erhalten die Schülerinnen und Schüler von der Schule sogenannte Praxisaufträge, die am Praxislernort zu erfüllen sind. Ergänzend dazu bekommt jede Schülerin und jeder Schüler ein Berichtsheft von der Schule ausgehändigt, welches während der Praxislerntage zu führen ist. Das Berichtsheft umfasst einen Zeitraum von zwei Schuljahren bzw. vier Schulhalbjahren.

Mit den Praxislerntagen wird einerseits durch einen schülerdifferenzierten Unterricht am Praxislernort ein Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler geleistet und andererseits die Verbesserung der Ausbildungsreife intendiert.

Damit ist das Modellprojekt keine Maßnahme zur vertiefenden Berufsorientierung, aber ermöglicht den Praxislernorten die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler über die jeweiligen Berufsfelder zu informieren und notwendige Verhaltensweisen und Normen zu vermitteln.

Aufgaben des Praxislernortes

Durch das Verknüpfen der Inhalte des Lernortes Schule mit dem Praxislernort über allgemeinbildende, fächerverbindende und fächerübergreifende Praxisaufträge der Schule, soll den Schülerinnen und Schülern am Praxislernort die Möglichkeit geboten werden, die erworbenen fachlichen Kenntnisse in der Praxis anzuwenden, zu festigen und weiterzuentwickeln. Dadurch sollen die Schülerinnen und Schüler eine objektive Vorstellung über die realen Anwendungsgebiete und die Notwendigkeit schulischen Wissens erhalten. Die Verbindung der Praxisaufträge mit den für den Praxislernort wesentlichen Unterrichtsfächern, ist mit der praktischen Tätigkeit am Praxislernort sicherzustellen. In diesem Rahmen ist der Schülerin oder dem Schüler ein entsprechenden Bearbeitungszeitraum für den Praxisauftrag und zur Führung des Berichtsheftes zur Verfügung stellen. Darüber hinaus stellt der Praxislernort die Erfüllung der betrieblichen Aufsichtspflicht sicher und benennt der Schule im Vorfeld für ihre jeweilige Schülerin oder ihren jeweiligen Schüler eine Praxismentorin oder einen Praxismentor sowie gegebenenfalls eine Vertretungsperson. Diese Person ist die Ansprechpartnerin bzw. der Ansprechpartner für die zuständige Lehrkraft. Zwischen ihnen erfolgen kontinuierliche Abstimmungen, u.a. auch zu den Praxisaufträgen.

Die Praxismentorin oder der Praxismentor

- hat die Schülerin oder den Schüler zu den geltenden Arbeitsschutzbestimmungen zu belehren.
- unterzeichnet die jeweiligen Tätigkeitsberichte im Berichtsheft der Schülerin oder des Schülers.
- füllt zum Ende des Praxislerntages im jeweiligen Schulhalbjahr das Formblatt zur Fremdeinschätzung im Berichtsheft aus.

- kann im Einzelfall auch bei der Erstellung der Praxisaufträge unterstützen.
- schätzt die Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler mittels der Fremdeinschätzung in der Rubrik *Auswertung* im Berichtsheft am Ende der Praxislerntage ein. Diese Einschätzung kann von der Schule für eine Bewertung herangezogen werden.
- ermöglicht der Schülerin oder dem Schüler Einblicke in das gewählte Berufsfeld bzw. den gewählten Beruf.

Die Datenschutzgrundverordnung ist entsprechend anzuwenden und die personenbezogenen Daten sind nach Beendigung der Praxislerntage zu vernichten.

Schülerfahrtkosten

Die für die Schülerinnen und Schüler anfallenden Kosten für die im Rahmen des Praxislerntages durchzuführenden Fahrten zwischen Wohnung und Praxislernort trägt das Land Sachsen-Anhalt, sofern diese nicht oder nur teilweise gemäß den Satzungen der Träger der Schülerbeförderung nach § 71 SchulG LSA oder andere Dritte abgegolten sind.

Erstattungsfähig sind die Fahrtkosten nur in Höhe der Kosten der preiswertesten Fahrkarte der allgemein niedrigsten Klasse eines regelmäßig verkehrenden Beförderungsmittels. Sofern der Praxislernort nicht mit dem öffentlichen Personennahverkehr erreicht werden kann, werden Fahrtkosten in Höhe von 0,20 Euro je Kilometer erstattet. Dabei ist die kürzeste Fahrstrecke zugrunde zu legen. Der Anspruch auf Erstattung entfällt, wenn ein oder mehrere Schülerinnen und Schüler im Rahmen eines regulären Arbeitsweges des gesetzlichen Vertreters oder Dritten zum Praxislernort oder zum Wohnort befördert werden. Pro Praxislerntag sind lediglich eine Hinfahrt und eine Rückfahrt erstattungsfähig. Besteht eine Beförderungs- oder Erstattungspflicht gemäß § 71 Absatz 6 Satz 3 SchulG LSA ist an den Praxislerntagen die Beförderung zwischen Wohnung und Praxislernort sicherzustellen.

Arbeits- und Verbrauchsmaterial sowie Arbeits- und Schutzbekleidung

Ausgaben für Arbeits- und Verbrauchsmaterialien und Arbeits- und Schutzbekleidung sind je Schülerin und Schüler pro Schuljahr mit bis zu 40 Euro veranschlagt. Da die Abrechnung schulhalbjährlich stattfindet, stehen je Schülerin und Schüler bis zu 20 Euro pro Schulhalbjahr für Arbeits- und Verbrauchsmaterialien und Arbeits- und Schutzbekleidung zur Verfügung, soweit diese nicht von dem Praxislernort zur Verfügung gestellt werden können.

Es sind nur Arbeits- und Verbrauchsmaterialien sowie Arbeits- und Schutzbekleidung erstattungsfähig, die explizit für die Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Modellprojektes „Duales Lernen in Form von Praxislerntagen“ zwingend anzuschaffen sind.



Schülerbezogene **Arbeits- und Verbrauchsmaterialien** am Praxislernort sind **ausschließlich** vom **Praxislernort** zu beschaffen. Für die dafür notwendigen Ausgaben kann der Praxislernort je Schulhalbjahr bis zu 10 Euro je Schülerin und Schüler, maximal jedoch die tatsächlichen Kosten, bei der Pädagogischen Arbeitsstelle beantragen. Für die Erstattung der Kosten ist das entsprechende Antragsformular der Pädagogischen Arbeitsstelle zu verwenden. Die jeweiligen Fristen werden von der Pädagogischen Arbeitsstelle bekannt gegeben. Für die **Schule** gilt das **Berichtsheft** als **Arbeits- und Verbrauchsmaterial** für die Praxislertage.

Schülerbezogene **Arbeits- und Schutzbekleidung** ist durch den **gesetzlichen Vertreter** der Schülerin oder des Schülers zu **beschaffen**. Für die notwendigen Ausgaben können je besuchtem Praxislernort bis zu 10 Euro je Schülerin und Schüler bei der Pädagogischen Arbeitsstelle beantragt werden. Sind im selben Schulhalbjahr keine Ausgaben oder Ausgaben unter 10 Euro für Arbeits- und Verbrauchsmaterialien entstanden, erhöht sich der erstattungsfähige Betrag um diese Differenz für die Erstattung der Arbeits- und Schutzbekleidung. Für die Erstattung der Kosten ist das entsprechende Antragsformular der Pädagogischen Arbeitsstelle zu verwenden. Dieses finden Sie im Moodle-Kursraum „Praxislertage“ (<https://moodle.bildung-lsa.de/lisa/course/view.php?id=434§ion=0>).

Nicht oder nur anteilig erstattete Kosten des ersten Schulhalbjahres werden im zweiten Schulhalbjahr berücksichtigt.

Die Schule bestätigt im jeweiligen Antrag die Wahl des Praxislernortes der Schülerin oder des Schülers. Der Praxislernort bestätigt die Notwendigkeit der Anschaffung. Nur vollständig sowie form- und fristgerecht eingereichte Anträge können bei der Bearbeitung berücksichtigt werden. Die jeweiligen Fristen werden von der Pädagogischen Arbeitsstelle im Moodle-Kursraum bekannt gegeben. Die Abrechnung und Auszahlung erfolgt über die Pädagogische Arbeitsstelle. Den aktuellen Bearbeitungsstand der Anträge können Sie ebenfalls im Moodle-Kursraum einsehen.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung und Ihr Engagement.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die jeweilige Schule oder an die Pädagogische Arbeitsstelle unter LISA-Praxislertage@sachsen-anhalt.de.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag